

Γονεϊκή Αξιολόγηση της Ακουστικο/Προφορικής Επικοινωνίας των Παιδιών (P.E.A.C.H.) v.4

των Ching, Hill & Harkus

Στάθμιση & Επιμέλεια στην Ελληνική Γλώσσα PEACH-GR

Dr Paris Binos SLT, Cyprus University of Technology

Dr Loukia Taxitari, Neapolis University Paphos

Dr George Stavrinou, European University of Cyprus

Ο/Η γονέας/κηδεμόνας πρέπει να έχει παρατηρήσει το παιδί το λιγότερο για 1 εβδομάδα.

Τι είναι η παρούσα φόρμα αξιολόγησης PEACH-GR;

- Πρόκειται για ένα έγκυρο και αξιόπιστο ερωτηματολόγιο σχεδιασμένο να καταγράφει πώς ένα παιδί κάτω των 5 ετών ακούει και επικοινωνεί με τους άλλους, αντίστοιχα με την χρονολογική του ηλικία.
- Οι γονείς/κηδεμόνες του παιδιού καλούνται να αξιολογήσουν μέσα από σενάρια της καθημερινότητας, την ακουστική ικανότητα του παιδιού.
- Το PEACH-GR δεν είναι Τεστ. Ακόμα και άτομα φυσιολογικής ακοής μπορούν να δυσκολεύονται σε κάποιες συνθήκες ακρόασης. Η ικανότητα ακοής των παιδιών βελτιώνεται καθώς αναπτύσσονται και ενώ παράλληλα χρησιμοποιούν την ακοή τους.

Γιατί χρησιμοποιούμε το PEACH-GR;

- Η ακουστική μας συμπεριφορά αποτελεί έναν αξιόπιστο δείκτη της ικανότητας ακοής. Χρησιμοποιούμε την παρούσα αξιολόγηση για να σχηματίσουμε μια εικόνα της καθημερινής επίδοσης του παιδιού μέσα από καθημερινές καταστάσεις.
- **Όταν το σκορ της αξιολόγησης αποκλίνει από την φυσιολογική καμπύλη, τα αποτελέσματα δείχνουν εάν το παιδί πρέπει να παραπεμφθεί για διαγνωστικό έλεγχο ακοής.**

Πώς το κάνω αυτό;

- Ρωτώ τον γονέα/κηδεμόνα να περιγράψει την συμπεριφορά που είχε το παιδί την περασμένη εβδομάδα και να απαντήσει σε κάθε ερώτηση.
- Τους καλούμε να κάνουν μια εκτίμηση του χρονικού διαστήματος που το παιδί έδειξε την περιγραφόμενη συμπεριφορά, όπως αυτή αναμένεται σε κάθε σενάριο.

Μετά τι γίνεται;

- Υπολογίζουμε το σκορ χρησιμοποιώντας τον πίνακα και τα διαγράμματα της φόρμας, όπου απεικονίζεται η φυσιολογική καμπύλη με την οποία συγκρίνουμε το κάθε παιδί.
- Εάν το σκορ ενός παιδιού βρίσκεται κάτω από την χαμηλότερη κόκκινη διακεκομμένη καμπύλη, σημαίνει ότι υπάρχει διπλή τυπική απόκλιση και τότε το παιδί πρέπει να λάβει παραπομπή για διαγνωστικό έλεγχο ακοής.

Όνομα Παιδιού:		Όνομα Γονέα/Κηδεμόνα:	
Ημερομηνία Γέννησης:		Ημερομηνία:	

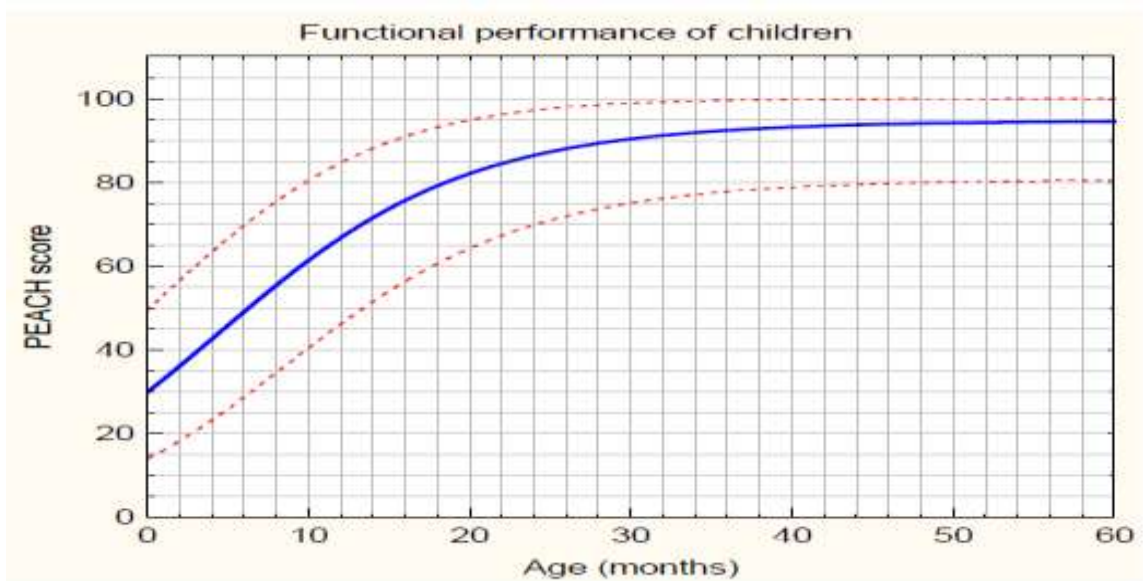
Προ-έλεγχος: Κατά την διάρκεια της προηγούμενης εβδομάδας,	Ναι	Όχι	NA
Το παιδί ήταν υγιές/καλά;			
Το παιδί φορούσε το Ακουστικό Βαρηκοΐας ή το Κοχλιακό Εμφύτευμα, εάν χρησιμοποιεί ακουστικά βοηθήματα;			
Εάν ναι, το ακουστικό του βοήθημα ή/και το κοχλιακό δούλευαν κανονικά;			

Σημείωση: Η Αξιολόγηση πρέπει να συμπληρωθεί μόνο εάν η απάντηση στην πρώτη ερώτηση είναι **ΝΑΙ**.

Όνομα παιδιού: Ημ.Γεν:				Ημερομηνία:	
Ερωτήσεις Περιγράψτε την ακουστική συμπεριφορά του παιδιού την προηγούμενη εβδομάδα και βαθμολογήστε.	Ποτέ 0%	Σπάνια 1-25%	Μερικές φορές 26-50%	Συχνά 51-75%	Πάντα 76-100%
1. Πόσο συχνά το παιδί φορά το ακουστικό βοήθημα ή/και το κοχλιακό εμφύτευμα;	0	1	2	3	4
2. Πόσο συχνά το παιδί παραπονιέται ή αναστατώνεται από δυνατούς ήχους;	4	3	2	1	0
3. Ανταποκρίνεται το παιδί όταν φωνάζουμε το όνομά του/της ενώ δεν βλέπει το πρόσωπό μας απουσία θορύβου; (πχ. γυρίζει το κεφάλι του, ψάχνει την πηγή του ήχου, απαντά λεκτικά)	0	1	2	3	4
4. Ανταποκρίνεται το παιδί όταν φωνάζουμε το όνομά του/της ενώ δεν βλέπει το πρόσωπό μας παρουσία θορύβου; (πχ. γυρίζει το κεφάλι του, ψάχνει την πηγή του ήχου, απαντά λεκτικά)	0	1	2	3	4
5. Μπορεί το παιδί να ακολουθά απλές οδηγίες	0	1	2	3	4

για να εκτελέσει μια απλή εντολή, απουσία θορύβου;					
6. Μπορεί το παιδί να ακολουθά απλές οδηγίες για να εκτελέσει μια απλή εντολή, παρουσία θορύβου;	0	1	2	3	4
7. Πόσο συχνά το παιδί ξεκινά/συμμετέχει σε μια συζήτηση, απουσία θορύβου;	0	1	2	3	4
8. Πόσο συχνά το παιδί ξεκινά/συμμετέχει σε μια συζήτηση, παρουσία θορύβου;	0	1	2	3	4
9. Ενώ διαβάζουμε κάτι στο παιδί χωρίς παρουσία θορύβου, αυτό/αυτή προσέχει τι λέμε; Ή εάν ακούει μια ιστορία/τραγούδι στην τηλεόραση ή αλλού, μπορεί να παρακολουθεί όσα λέγονται;	0	1	2	3	4
10. Πόσο συχνά το παιδί καταλαβαίνει τι λέμε μέσα στο αυτοκίνητο /τρένο/λεωφορείο;	0	1	2	3	4
11. Πόσο συχνά το παιδί αναγνωρίζει τις φωνές άλλων προσώπων, χωρίς να βλέπει ποιο πρόσωπο είναι αυτό;	0	1	2	3	4
12. Πόσο συχνά το παιδί ανταποκρίνεται σε ήχους διαφορετικούς από φωνές;	0	1	2	3	4

Σκορ PEACH-GR Αναλυτικά		% Σκορ
Σκορ Χωρίς Θόρυβο	A (Πρόσθεσε Σκορ από Ερωτ.3+5+7+9+11)/20X100	
Σκορ Με Θόρυβο	B (Πρόσθεσε Σκορ από Ερωτ.4+6+8+10+12)/20X100	
Συνολικό Σκορ PEACH-GR	Γ (A+B)/2	



Η γραφική απεικόνιση του συνολικού ποσοστού % PEACH-GR

Η καμπύλη απεικονίζει την σχέση μεταξύ του σκορ και της χρονολογικής ηλικίας (σε μήνες) για παιδιά φυσιολογικής ακοής. Οι διακεκομμένες καμπύλες δείχνουν μια τυπική απόκλιση ± 2 . Το σκορ ενός παιδιού που είναι χαμηλότερο από την χαμηλότερη κόκκινη διακεκομμένη γραμμή υποδηλώνει ένα σημαντικό έλλειμμα που χρίζει άμεσης παραπομπής.
