

ΕΠΙ.ΛΟ.Γ.ο Ερευνητικό Εργαστήριο Επικοινωνίας • Λόγου • Γλώσσας

Το εργαστήριο με την επωνυμία ΕΠΙ.ΛΟ.Γ.ο ιδρύθηκε από τη Δρ. Έλενα Θεοδώρου, Λέκτορα Λογοπαθολογίας, για να καλύψει ερευνητικές, κλινικές και εκπαιδευτικές ανάγκες στους τομείς των Γλωσσικών και Επικοινωνιακών Διαταραχών στην παιδική ηλικία με χρηματοδότηση από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Εναρκτήρια χρηματοδότηση στη Λέκτορα Έλενα Θεοδώρου).

Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με σταθμούς εργασίας, όπου οι ερευνητές και οι συνεργάτες τους μπορούν να φυλάξουν, να επεξεργαστούν και να αναλύσουν ερευνητικά δεδομένα. Είναι εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με διαγνωστικά εργαλεία γλώσσας, το εργαλείο E-prime, εργαλεία καταγραφής δεδομένων, ταμπλέτες για ανάπτυξη πινάκων επικοινωνίας, εφαρμογές που αφορούν χρήση συμβόλων για γλωσσική ανάπτυξη κ.λ.π.

Συνοπτικά η δράση του εργαστηρίου σχετίζεται α) με τη χαρτογράφηση των γλωσσικών ικανοτήτων παιδιών με αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές (πρωτογενής και δευτερογενής), β) τον σωστό εντοπισμό και αξιόπιστη αξιολόγηση των γλωσσικών δυσκολιών στην παιδική ηλικία, και γ) την αξιοποίηση των ερευνητικών δεδομένων για στοχευμένη παρέμβαση (Evidence Based Practice). Ασχολείται επίσης με δ) τη διερεύνηση των παρεχόμενων υπηρεσιών Εναλλακτικής και Επαυξητικής Επικοινωνίας σε άτομα με περιορισμένη ή καθόλου λεκτική επικοινωνία και ε) πως τα γλωσσικά προγράμματα συμβόλων και νοημάτων (π.χ. ΜΑΚΑΤΟΝ) μπορούν να αξιοποιηθούν αποτελεσματικά στη λογοθεραπευτική παρέμβαση τόσο στο επίπεδο της αξιολόγησης όσο και στη θεραπευτική παρέμβαση. Επιπρόσθετα, ασχολείται με τη διερεύνηση της θεραπευτικής αντιμετώπισης παιδιών με σοβαρές επικοινωνιακές δυσκολίες, και συγκεκριμένα πως τα προγράμματα που χρησιμοποιούν χειρονομίες, νοήματα και σύμβολα μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας καθώς επίσης και στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου.



Αν είστε άτομο με
Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή,
γονιός, επαγγελματίας ή ερευνητής,
επικοινωνήστε μαζί μας για
περισσότερες πληροφορίες.

Επιστημονικός Υπεύθυνος Εργαστηρίου
Δρ. Έλενα Θεοδώρου, Λέκτορας Λογοθεραπείας
Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

E-mail: eleni.theodorou@cut.ac.cy

Τηλ: 25 002338 / 25 002327

Βραγαδίνου 15, κτίριο ΖΤ3, 1ος όροφος, 3041 Λεμεσός



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου



ΕΠΙ.ΛΟ.Γ.ο
Ερευνητικό Εργαστήριο
Επικοινωνίας • Λόγου • Γλώσσας

Εκστρατεία Ενημέρωσης
για την
Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή



ΕΠΙ.ΛΟ.Γ.ο
Ερευνητικό Εργαστήριο
Επικοινωνίας • Λόγου • Γλώσσας



Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

Η διάγνωση της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής περιγράφει μια κατάσταση κατά την οποία τα επηρεαζόμενα άτομα αποτυγχάνουν να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους ικανότητες στα αναμενόμενα για την ηλικία του επίπεδα, χωρίς όμως αυτές οι δυσκολίες να μπορούν να αιτιολογηθούν αλλιώς (π.χ. νευρολογικές διαταραχές, νοητικές αδυναμίες) ή να συνυπάρχουν με άλλες καταστάσεις. Η διάγνωση της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής μπορεί να δοθεί όταν ένα άτομο παρουσιάζει δυσκολίες που αφορούν την έκφραση ή/ και την κατανόηση του λόγου. Η σοβαρότητα της διαταραχής κυμαίνεται από ελαφριά έως σοβαρή και προκύπτει από το είδος και την έκταση των γλωσσικών συμπτωμάτων.

Μια καλά κρυμμένη διαταραχή, ωστόσο αρκετά συχνή...

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή επηρεάζει περίπου 2 παιδιά σε κάθε σχολική τάξη (7% - 8% του πληθυσμού).

Παρά τη συχνότητα εμφάνισης της διαταραχής συχνά παραμένει αδιάγνωστη ή παρερμηνεύεται ως κακή συμπεριφορά και έλλειψη συγκέντρωσης.

Τι πρέπει να γνωρίζετε...

Η συμπτωματολογία της Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής χαρακτηρίζεται από μεγάλη ανομοιογένεια αφού τα συμπτώματα που εμφανίζουν τα επηρεαζόμενα άτομα μπορούν να διαφέρουν.

Οι δυσκολίες στο λόγο εμφανίζονται στην παιδική ηλικία και μπορεί να εμμένουν στην ενήλικη ζωή.

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή συχνά συνδέεται με σειρά επιπτώσεων όπως τις μαθησιακές δυσκολίες, τη σχολική αποτυχία, τις δυσκολίες κοινωνικής συνδιαλλαγής, την κοινωνική απομόνωση, τα προβλήματα συμπεριφοράς, τις συναισθηματικές δυσκολίες κ.λπ.

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα ζωής και το βιοτικό επίπεδο του επηρεαζόμενου ατόμου.

Τι προκαλεί την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

Αν και δεν είναι ακόμα γνωστό τι προκαλεί την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, φαίνεται να υπάρχει ισχυρή γενετική/ κληρονομική προδιάθεση.



Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και σχολείο

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή επηρεάζει την ικανότητα του παιδιού να μαθαίνει στο σχολείο αφού η μαθησιακή διαδικασία αξιοποιεί σημαντικά τον λόγο.

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή επηρεάζει την αναγνωστική ικανότητα ή/ και τη γραφή και συχνά συνδέεται με την Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία.

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή μπορεί να προκαλέσει κοινωνική απομόνωση, με αποτέλεσμα τα παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή να καθίστανται ευάλωτα στον σχολικό εκφοβισμό.

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή αυξάνει τον κίνδυνο χαμηλότερων ακαδημαϊκών επιδόσεων

Η λήψη της απαιτούμενης παρέμβασης μπορεί να βοηθήσει σημαντικά

Η γλωσσική παρέμβαση από επαγγελματίες, λογοθεραπευτές καθώς επίσης και η στήριξη από δασκάλους, ειδικούς εκπαιδευτικούς και ψυχολόγους μπορεί να συμβάλει σημαντικά στην εξέλιξη του παιδιού.

Είναι πολύ σημαντικό το παιδί με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή να εντοπιστεί, και να αξιολογηθεί, έγκαιρα για να λάβει την απαιτούμενη και κατάλληλη στήριξη.

Οι ειδικοί επαγγελματίες μπορούν να βοηθήσουν τα άτομα με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, έτσι ώστε να αναπτύξουν τις κατάλληλες δεξιότητες και στρατηγικές, αλλά και να αναγνωρίσουν τις δυσκολίες και τις δυνατότητες τους.

Οι δάσκαλοι μπορούν να στηρίξουν αποτελεσματικά τα παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή αφού γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά της διαταραχής και προσαρμόσουν ανάλογα τις μεθόδους διδασκαλίας και το εκπαιδευτικό υλικό που αξιοποιούν.

Ενήλικα άτομα με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή των οποίων οι δυσκολίες εμμένουν, μπορούν να βοηθηθούν αποτελεσματικά μέσω των κατάλληλων παρεμβάσεων.

Τα άτομα με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή μπορεί να είναι πολύ κοινωνικά, και με την κατάλληλη στήριξη μπορούν να έχουν πολύ ενεργή ζωή, με οικογένεια και φίλους, καθώς επίσης μια πολύ καλή επαγγελματική πορεία.

Συμβουλές για να βοηθήσετε ένα άτομο με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή

- Κερδίστε την προσοχή του πριν ξεκινήσετε να του μιλάτε.
- Παρέχετε πολυαισθητηριακές πληροφορίες για να υποβοηθήσετε την κατανόηση (π.χ. δείξτε του, χρησιμοποιήστε χειρονομίες).
- Χρησιμοποιήστε απλές προτάσεις, δίνοντας λίγες και συγκεκριμένες πληροφορίες κάθε φορά.
- Μιλήστε πιο αργά και δώστε χρόνο στο άτομο να κατανοήσει αυτό που λέτε.
- Δώστε του χρόνο να εκφραστεί χωρίς να το συμπληρώνετε ή να το διακόπτετε.
- Ενθαρρύνετε το να ζητήσει διευκρινήσεις όταν τις χρειάζεται.
- Ενθαρρύνετε το όταν προσπαθεί να μεταδώσει πληροφορίες λεκτικά για να μπορεί να συνεχίσει (π.χ. με ένα γνέψιμο του κεφαλιού).
- Δώστε του ένα πλούσιο και ποικίλο γλωσσικό ερέθισμα για να μπορεί να το αξιοποιήσει και να ενισχύσει τις δικές του γλωσσικές ικανότητες.
- Επαναλάβετε σωστά τις λέξεις και τις φράσεις που το άτομο χρησιμοποιεί λανθασμένα χωρίς όμως να του λέτε πως μίλησε λανθασμένα (π.χ. Σέλω φραω παωτό- Α! ώστε, θέλεις να φας παγωτό).
- Δώστε του ευκαιρίες για περιγραφή (π.χ. λεξιλόγιο, ζωγραφιές).

