

Κανόνας για την ανάπτυξη και προσφορά και αναγνώριση Μικροδιαπιστευτηρίων (ΜΔ)

Άρθρο 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο κανόνας καθορίζει τις βασικές αρχές για την ανάπτυξη, προσφορά και αναγνώριση μικροδιαπιστευτηρίων στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

Τα μικροδιαπιστευτήρια (ΜΔ) αποτελούν μικρές ευέλικτες μαθησιακές εμπειρίες, οι οποίες μπορούν να προσφέρονται αυτοτελώς ή ως μέρος ευρύτερων εκπαιδευτικών διαδρομών. Στοχεύουν στην κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών σε δεξιότητες και γνώσεις, και απευθύνονται τόσο σε φοιτητές/τριες ή απόφοιτους όσο και σε επαγγελματίες ή άλλες κοινωνικές ομάδες που επιθυμούν να ενισχύσουν (upskill) ή να επικαιροποιήσουν/επανεκπαιδευτούν (reskill) ως προς τα προσόντα τους.

Ο κανόνας είναι συμβατός με την ευρωπαϊκή στρατηγική για μια Ένωση Δεξιοτήτων (*Union of Skills*) και είναι πλήρως εναρμονισμένος με τη Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2022) για την ευρωπαϊκή προσέγγιση στα μικροδιαπιστευτήρια. Παράλληλα, αξιοποιεί τη συμμετοχή του Πανεπιστημίου στη Συμμαχία European University of Technology (EUt+), μέσω της οποίας τα μικροδιαπιστευτήρια του ΤΕΠΑΚ καθίστανται αναγνωρίσιμα και προσβάσιμα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών/τριών και επαγγελματιών από όλο τον κόσμο.

Το ΤΕΠΑΚ, μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης, εφαρμόζει εσωτερικούς μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας, σύμφωνα με το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο. Όλα τα μικροδιαπιστευτήρια είναι ευθυγραμμισμένα με το European Qualifications Framework (EQF). Τα μικροδιαπιστευτήρια προκύπτουν από προγράμματα σπουδών που έχουν ήδη πιστοποιηθεί από τον Φορέα Διασφάλισης Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ). Αποτελούν μαθησιακές ενότητες με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και διαφανείς μεθόδους αξιολόγησης, οι οποίες απομονώνονται και αναδιαμορφώνονται από υφιστάμενα μαθήματα, με στόχο την παροχή εξειδικευμένης γνώσης υψηλής επαγγελματικής και κοινωνικής αξίας, ενισχυτικής ή και συμπληρωματικής προς το συμβατικό πρόγραμμα σπουδών.

Η έκδοση των πιστοποιητικών μικροδιαπιστευτηρίων γίνεται αποκλειστικά μέσω της υποδομής *Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI)*, διασφαλίζοντας τη διαλειτουργικότητα, την αυθεντικότητα και την αξιοπιστία τους εντός του ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης και έρευνας.

Άρθρο 2 – Σκοπός

Σκοπός του παρόντος κανόνα είναι η καθιέρωση λειτουργικού πλαισίου για την ανάπτυξη και προσφορά ΜΔ, στοχεύοντας στη θεσμική ενίσχυση της δια βιο μάθησης, στη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, στη στήριξη της κοινωνικής ένταξης και στη διεθνοποίηση της εκπαιδευτικής προσφοράς του Πανεπιστημίου.

Τα μικροδιαπιστευτήρια συμβάλλουν:

- στην επικαιροποίηση και ενίσχυση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, σε συμπληρωματική κατεύθυνση προς τον τυπικό ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών.
- στην ανάδειξη της συμβολής της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτόμου τεχνογνωσίας των Τμημάτων του Πανεπιστημίου σε εξειδικευμένα γνωστικά πεδία,
- στη διασύνδεση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και τη συμβολή στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας,
- στην προσφορά προσβάσιμων, ευέλικτων και αναγνωρίσιμων μαθησιακών εμπειριών, στο πλαίσιο της διεθνοποίησης του Ιδρύματος και της προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης,
- στη δημιουργία διαδρομών μάθησης με δυνατότητα στοίβαξης (*stackable learning pathways*), οι οποίες μπορούν να αναγνωριστούν ως μέρος ευρύτερων πιστοποιητικών ή/και να αξιοποιηθούν για ακαδημαϊκή ή επαγγελματική ανέλιξη.
- στην ενίσχυση της πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση για μη παραδοσιακούς εκπαιδευόμενους και κοινωνικές ομάδες με λιγότερες ευκαιρίες, μέσω ευέλικτων και προσαρμοσμένων μαθησιακών επιλογών

Η συμμετοχή στη Συμμαχία European University of Technology (EUt+) ενισχύει στρατηγικά τον ρόλο του ΤΕΠΑΚ στην ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων, προσφέροντας:

- τη δυνατότητα αξιοποίησης του κοινού παιδαγωγικού πλαισίου μάθησης που αναπτύχθηκε από το Δίκτυο Ενίσχυσης και Ανάπτυξης της Μάθησης του ΤΕΠΑΚ στο πλαίσιο του EUt+,
- τη συμμετοχή στη συνδημιουργία διαπανεπιστημιακών και διεπιστημονικών μικροδιαπιστευτηρίων,
- την αύξηση της διεθνούς ελκυστικότητας και αναγνωρισιμότητας της εκπαιδευτικής προσφοράς του ΤΕΠΑΚ,
- τη διασύνδεση με ευρωπαϊκούς μηχανισμούς πιστοποίησης και αναγνώρισης προσόντων.

Παράλληλα, μέσω του EUt+, το ΤΕΠΑΚ συμβάλλει ενεργά:

- στη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού οικοσυστήματος διαπιστευμένων γνώσεων,
- στην ενίσχυση της διαλειτουργικότητας, της εμπιστοσύνης και της διασυννοριακής αναγνώρισης μικροδιαπιστευτηρίων,
- στην προώθηση της ποιότητας και της καινοτομίας στην ανώτατη εκπαίδευση, ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Άρθρο 3 – Πεδίο Εφαρμογής

Ο παρών κανόνας εφαρμόζεται σε όλα τα μικροδιαπιστευτήρια που αναπτύσσονται ή προσφέρονται από, ή σε συνεργασία με, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης, ανεξαρτήτως τρόπου προσφοράς (διά ζώσης, εξ αποστάσεως ή υβριδικά).

Ο κανόνας καλύπτει αποκλειστικά μικροδιαπιστευτήρια τα οποία:

- βασίζονται σε μαθησιακές ενότητες που εντάσσονται σε προγράμματα σπουδών εγκεκριμένα από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ, ή συνιστούν αυτοτελείς νέες ενότητες που έχουν αναπτυχθεί σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του ΤΕΠΑΚ και τις αρχές του ESG,
- αντιστοιχίζονται σε επίπεδο 6 ή ανώτερο του European Qualifications Framework (EQF), ήτοι προπτυχιακού, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου,
- δύνανται να είναι αυτόνομα ή να εντάσσονται σε στοίβαξιμες μαθησιακές διαδρομές (stackable learning pathways),
- αναπτύσσονται στο πλαίσιο εσωτερικών ή διαπανεπιστημιακών συνεργασιών, περιλαμβανομένων των δράσεων της Συμμαχίας European University of Technology (EUt+),
- απονέμονται μέσω της ευρωπαϊκής υποδομής Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI).

Εξαιρούνται από το πεδίο εφαρμογής του παρόντος κανόνα:

- μαθησιακές δραστηριότητες που δεν περιλαμβάνουν αξιολόγηση ή δεν οδηγούν σε τεκμηριωμένα μαθησιακά αποτελέσματα (π.χ. ενημερωτικές ημερίδες, απλά σεμινάρια, συμμετοχές χωρίς εξέταση),
- εσωτερικά πιστοποιητικά παρακολούθησης ή διακρίσεις που δεν αντιστοιχίζονται σε επίπεδο 6 ή ανώτερο του EQF,
- κάθε άλλη εκπαιδευτική προσφορά που δεν πληροί τις προδιαγραφές ποιότητας, τεκμηρίωσης και αναγνώρισης που προβλέπει ο παρών κανόνας.

Η εφαρμογή του κανόνα είναι υποχρεωτική για κάθε μικροδιαπιστευτήριο που φέρει την επίσημη αναγνώριση και σήμανση του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Άρθρο 4 – Χαρακτηριστικά των Μικροδιαπιστευτηρίων

Κάθε μικροδιαπιστευτήριο που προσφέρεται στο πλαίσιο του παρόντος κανόνα διαθέτει τα ακόλουθα θεμελιώδη χαρακτηριστικά:

1. Ακαδημαϊκό Φόρτο

Ο προσδιορισμός του φόρτου γίνεται στη βάση των αρχών του European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Αντιστοιχεί σε τεκμηριωμένο φόρτο μάθησης, κυμαινόμενο από 1 έως 15 πιστωτικές μονάδες ECTS.

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα και Διαδικασία Αξιολόγησης

Τα μαθησιακά αποτελέσματα διατυπώνονται με βάση την προσέγγιση που εστιάζει στην επίτευξη προκαθορισμένων στόχων μάθησης (*learning outcomes approach*), και περιγράφονται με αναφορά στο αντίστοιχο επίπεδο του EQF. Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων γίνεται με διαφανείς, τεκμηριωμένες και δημοσιοποιημένες διαδικασίες, οι οποίες ενδέχεται να περιλαμβάνουν τελικές ή διαμορφωτικές μορφές, με γραπτές, προφορικές ή ψηφιακές μεθόδους.

3. Συμβατότητα με EQF και ESG

Κάθε μικροδιαπιστευτήριο αντιστοιχίζεται ρητά σε EQF. Η ανάπτυξη, έγκριση και προσφορά του διέπεται από διαδικασίες εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας, πλήρως ευθυγραμμισμένες με τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

4. Ψηφιακή Πιστοποίηση και Φορητότητα

Η απονομή πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω της ευρωπαϊκής υποδομής Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI), περιλαμβάνοντας το πλήρες σύνολο προβλεπόμενων μεταδεδομένων. Η χρήση EDCI διασφαλίζει τη διαλειτουργικότητα και την ψηφιακή αναγνωρισιμότητα του μικροδιαπιστευτηρίου, υποστηρίζοντας τη μεταφορά και αξιοποίησή του από άλλους εκπαιδευτικούς ή επαγγελματικούς φορείς, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το ΚΔΒΜ εφαρμόζει αυστηρά την πολιτική προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που προβλέπει το Πανεπιστήμιο (<https://www.cut.ac.cy/university/legislation/gdpr-policy/>).

5. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και Συμπερίληψη

Η τεκμηριωμένη συνάφεια του μικροδιαπιστευτηρίου με επαγγελματικούς κλάδους ή/και η ύπαρξη υποστήριξης από κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς συνεκτιμώνται στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση. Παράλληλα, λαμβάνονται υπόψη αρχές προσβασιμότητας και εκπαιδευτικής συμπερίληψης, ώστε να διευκολύνεται η συμμετοχή μη παραδοσιακών εκπαιδευομένων και κοινωνικών ομάδων με λιγότερες ευκαιρίες.

Άρθρο 5 – Δημιουργία Μαθησιακών Διαδρομών (Stackable Learning Pathways)

1. Αρχή της στοίβαξης (stackability)

Το ΤΕΠΑΚ υιοθετεί την αρχή της στοίβαξης ΜΔ σε συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές (*stackable learning pathways*), οι οποίες επιτρέπουν την προοδευτική απόκτηση και συσσώρευση μαθησιακών αποτελεσμάτων, με στόχο την ενδεχόμενη ένταξή τους σε ευρύτερους ακαδημαϊκούς τίτλους ή την επαγγελματική τους αξιοποίηση. Η στοίβαξη

διευκολύνεται από την τεκμηριωμένη αντιστοίχιση σε επίπεδα του EQF και τη χρήση πιστωτικών μονάδων ECTS.

2. Σχεδιασμός θεματικών μαθησιακών διαδρομών

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης μπορεί να εγκρίνει, διαμορφώνει και δημοσιοποιεί θεματικές μαθησιακές διαδρομές, οι οποίες συγκροτούνται από συνδυασμό μικροδιαπιστευτηρίων με κοινό θεματικό άξονα ή πεδίο εφαρμογής (π.χ. «Πράσινη Επιχειρηματικότητα», «Ψηφιακές Δεξιότητες»). Οι διαδρομές αυτές εντάσσονται στο πλαίσιο της στοίβαξης μικροδιαπιστευτηρίων και συμβάλλουν στη διαμόρφωση προσφοράς συνεκτικών εκπαιδευτικών εμπειριών με ενδεχόμενη αναγνώριση ή περαιτέρω πιστοποίηση.

3. Προσωποποιημένη ενίσχυση δεξιοτήτων

Το ΤΕΠΑΚ προάγει την προσωποποιημένη ενίσχυση δεξιοτήτων για την προσαρμογή του ανθρώπινου δυναμικού στις εξελισσόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, μέσω της δυνατότητας σταδιακής συσσώρευσης και αναγνώρισης μικροδιαπιστευτηρίων. Το πλαίσιο αυτό ενισχύει τη συμμετοχή στη διά βίου μάθηση και επιτρέπει τη διαμόρφωση ευέλικτων και στοχευμένων μαθησιακών διαδρομών για άτομα που επιδιώκουν την αναβάθμιση (upskilling) ή τον επαναπροσανατολισμό (reskilling) των προσόντων τους.

Άρθρο 6 – Διαδικασία Υποβολής και Έγκρισης Μικροδιαπιστευτηρίων

1. Υποβολή πρότασης

Προτάσεις για την ανάπτυξη μικροδιαπιστευτηρίων υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) από μέλη ΔΕΠ και ΕΕΠ ή ΕΕ.

2. Ενημέρωση Οικείου Τμήματος

Ο/η Ακαδημαϊκός/ή Υπεύθυνος του μικροδιαπιστευτηρίου ενημερώνει εκ των προτέρων γραπτώς το Συμβούλιο του Τμήματος για την πρόθεση υποβολής της πρότασης.

3. Περιεχόμενο πρότασης

Η πρόταση περιλαμβάνει τουλάχιστον:

- ο Κωδικό μαθήματος
- ο Τίτλο, σύντομη περιγραφή και σκοπό του μικροδιαπιστευτηρίου,
- ο στοχοθετημένα μαθησιακά αποτελέσματα και προβλεπόμενο επίπεδο EQF,
- ο τεκμηριωμένο φόρτο μάθησης και αντιστοίχιση σε πιστωτικές μονάδες ECTS,
- ο μεθοδολογία διδασκαλίας και αξιολόγησης,
- ο σύνδεση με ήδη πιστοποιημένο μάθημα ή τεκμηρίωση αυτοτελούς σχεδιασμού,
- ο στοιχεία εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας,

- ο ενδεχόμενη σύνδεση ή αναγνώριση από επαγγελματικούς φορείς,
- ο μεταδεδομένα για απονομή μέσω της πλατφόρμας EDCI,
- ο αναλυτικό προϋπολογισμό.

4. Διαδικασία αξιολόγησης και έγκρισης

Η πρόταση αξιολογείται από το Συμβούλιο του ΚΔΒΜ. Ισχύει η διαδικασία έγκρισης προγραμμάτων και εκπαιδευτικών δράσεων του Θεσμικού Πλαισίου του ΚΔΒΜ.

5. Προϋπολογισμός

Η προσφορά μικροδιαπιστευτηρίου προϋποθέτει οικονομική βιωσιμότητα. Ο προϋπολογισμός συνοδεύει υποχρεωτικά τον φάκελο, με πρόβλεψη πλήρους κάλυψης των οικονομικών υποχρεώσεων που αφορούν το ΤΕΠΑΚ και το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης

6. Καταχώριση και δημοσιοποίηση

Κάθε εγκεκριμένο μικροδιαπιστευτήριο καταχωρίζεται σε Ενιαίο Μητρώο Μικροδιαπιστευτηρίων του ΤΕΠΑΚ, το οποίο τηρείται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης.

7. Τροποποίηση ή απόσυρση

Οποιαδήποτε ουσιώδης μεταβολή σε εγκεκριμένο ΜΔ (π.χ. τίτλος, επίπεδο EQF, μαθησιακά αποτελέσματα, μεθοδολογία αξιολόγησης, φόρτος μάθησης) απαιτεί εκ νέου υποβολή και έγκριση σύμφωνα με τις προβλέψεις του παρόντος άρθρου. Η απόσυρση μικροδιαπιστευτηρίου δύναται να προταθεί από τον/την Ακαδημαϊκό/ή Υπεύθυνο ή το ΚΔΒΜ και εγκρίνεται από το Συμβούλιο του Κέντρου. Κάθε μεταβολή ή διαγραφή καταγράφεται άμεσα στο Μητρώο.

Άρθρο 7 – Διασφάλιση Ποιότητας

1. Θεσμικό Πλαίσιο

Η ανάπτυξη, προσφορά και απονομή μικροδιαπιστευτηρίων διέπεται από διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου, εναρμονισμένες με το ευρωπαϊκό πλαίσιο *ESG* και τις εσωτερικές πολιτικές ποιότητας του ΤΕΠΑΚ.

2. Πιστοποιημένη προέλευση μαθησιακών ενοτήτων

Τα μικροδιαπιστευτήρια του ΤΕΠΑΚ βασίζονται κατά κύριο λόγο σε μαθησιακές ενότητες ενταγμένες σε πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών εγκεκριμένα από τον ΔΙΠΑΕ. Ως εκ τούτου, ενσωματώνουν προδιαγραφές ποιότητας ήδη ελεγμένες και αναγνωρισμένες από το εθνικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας.

3. Μηχανισμοί Διασφάλισης από το ΚΔΒΜ

Το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ) ενεργοποιεί τους απαραίτητους μηχανισμούς ώστε:

- να ελέγχει την αντιστοιχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων με το επίπεδο του EQF,
- να διασφαλίζει διαφάνεια στις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης,
- να τεκμηριώνει την προστιθέμενη αξία κάθε ΜΔ για τον εκπαιδευόμενο και την κοινωνία,
- να διαχειρίζεται τα απαραίτητα μεταδεδομένα σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές του EDCI.

4. Ποιότητα Περιεχομένου

Τα ΜΔ σχεδιάζονται από ακαδημαϊκά ή ερευνητικά μέλη του ΤΕΠΑΚ με τεκμηριωμένη εμπειρία στο αντικείμενο. Σε περίπτωση συμμετοχής εξωτερικών συντελεστών, απαιτείται αιτιολόγηση και τεκμηρίωση της επιστημονικής ή επαγγελματικής τους επάρκειας.

Τα ΜΔ αξιολογούνται ως προς την ποιότητα (π.χ. περιεχόμενο, εκπαιδευτικά μέσα, εκπαιδευτές, κ.τ.λ.). από τους εκπαιδευόμενους με σχετικό έντυπο ανατροφοδότησης.

Η Σύγκλητος ενημερώνεται ετησίως για τα αποτελέσματα της εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας των ΜΔ.

5. Διάρκεια Ισχύος ΜΔ

Όλα τα μικροδιαπιστευτήρια υπόκεινται σε ετήσια ποσοτική και ποιοτική παρακολούθηση, αποτίμηση και εσωτερική ανασκόπηση από το ΚΔΒΜ.

Η διάρκεια ισχύος κάθε ΜΔ δεν μπορεί να υπερβαίνει την περίοδο ισχύος της πιστοποίησης του αντίστοιχου προγράμματος σπουδών από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ ή άλλης αρμόδιας αρχής. Σε κάθε περίπτωση, η ανώτατη διάρκεια ισχύος ορίζεται στα πέντε (5) έτη

6. Ενσωμάτωση στο Σύστημα Ποιότητας του Ιδρύματος

Η διασφάλιση ποιότητας των μικροδιαπιστευτηρίων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Συστήματος Ποιότητας του ΤΕΠΑΚ και ενεργοποιεί, όπου απαιτείται, την αρμοδιότητα της Εσωτερικής Επιτροπής Ποιότητας για αξιολόγηση και γνωμοδότηση.

Άρθρο 8 – Τεχνολογική Υποδομή και Έκδοση Πιστοποιητικών

Η απονομή μικροδιαπιστευτηρίων του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω της **ευρωπαϊκής υποδομής Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI)**, σύμφωνα με τις προδιαγραφές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Μεταδεδομένα και Πρότυπα

Κάθε μικροδιαπιστευτήριο συνοδεύεται από αναλυτικά μεταδεδομένα που περιλαμβάνουν τουλάχιστον:

- τίτλο και σύντομη περιγραφή,
- φορέα απονομής (ΤΕΠΑΚ),
- μαθησιακά αποτελέσματα,
- επίπεδο του *European Qualifications Framework (EQF)*,
- αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS,
- περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης,
- ημερομηνία έκδοσης και περίοδο ισχύος (εφόσον εφαρμόζεται),
- δυνατότητα στοίβαξης (*stackability*) ή συσχέτισης με ευρύτερες μαθησιακές διαδρομές.

Άρθρο 9 – Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και Επαγγελματική Αναγνώριση (Endorsement)

1. Διασύνδεση με επαγγελματικούς τομείς και κοινωνικοοικονομικές ανάγκες

Η σύνδεση με την αγορά εργασίας αξιολογείται από το ΚΔΒΜ ως παράγοντας ενισχυμένης κοινωνικής και επαγγελματικής αξίας κατά την έγκριση των προτάσεων.

Τα μικροδιαπιστευτήρια σχεδιάζονται με τρόπο που ανταποκρίνεται σε ανάγκες του αγοράς, με αναφορά στις εθνικές και ευρωπαϊκές στρατηγικές για την απασχόληση, την καινοτομία, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Η εμπλοκή επαγγελματικών και κοινωνικών φορέων (όπως επιμελητήρια, σύνδεσμοι εργοδοτών, κοινωνικοί εταίροι, δημόσιοι ή ιδιωτικοί οργανισμοί) στη διαμόρφωση, εφαρμογή ή αξιολόγηση μικροδιαπιστευτηρίων ενθαρρύνεται ενεργά.

2. Μορφές αναγνώρισης και αναφορά στο πιστοποιητικό

Η επαγγελματική αναγνώριση (endorsement) μπορεί να λαμβάνει τη μορφή:

- συν-ανάπτυξης του μικροδιαπιστευτηρίου με εξωτερικό φορέα,
- επίσημης υποστήριξης ή γνωμοδότησης από εξωτερικό φορέα,
- αξιοποίησης του μικροδιαπιστευτηρίου σε διαδικασίες προσλήψεων ή πιστοποίησης προσόντων,
- συμμετοχής του φορέα στην αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σε όλες τις παραπάνω περιπτώσεις, η αναγνώριση μπορεί να καταγράφεται στο μεταδεδομένο του μικροδιαπιστευτηρίου και να συνοδεύει την έκδοσή του μέσω της πλατφόρμας Europass Digital Credentials Infrastructure (EDCI).

Άρθρο 10 – Προσβασιμότητα, Συμπερίληψη και Ευελιξία

1. Αρχές προσβασιμότητας, συμπερίληψης και ευέλικτης μάθησης

Το ΤΕΠΑΚ προωθεί τη δημιουργία μικροδιαπιστευτηρίων ως ευέλικτων, προσβάσιμων και συμπεριληπτικών μαθησιακών εμπειριών, σχεδιασμένων για άτομα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού πλαισίου, εργαζομένους με χρονικούς ή γεωγραφικούς περιορισμούς, μη παραδοσιακούς φοιτητές/τριες, καθώς και άτομα με λιγότερες

ευκαιρίες ή αναπηρίες. Η προσφορά μπορεί να γίνεται διά ζώσης, εξ αποστάσεως ή υβριδικά, με συγχρονα ή ασύγχρονα μοντέλα, αξιοποιώντας εναλλακτικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις (π.χ. Blended/COIL, BIP) όπου ενδείκνυται. Όλες οι μορφές υλοποίησης συμμορφώνονται με πρότυπα προσβασιμότητας σε ψηφιακό περιβάλλον, σύμφωνα με τις ευρωπαϊκές και εθνικές κατευθυντήριες γραμμές.

Το Πανεπιστήμιο δεν κάνει καμία διάκριση σε σχέση με τη φυλή, το χρώμα, τη θρησκεία, το φύλο, την εθνικότητα, την ηλικία, τη σωματική ικανότητα, την οικογενειακή κατάσταση και το σεξουαλικό προσανατολισμό. Εφαρμόζεται το Πλαίσιο Ισότητας και Προσβασιμότητας 2025 – 2028
https://www.cut.ac.cy/diversity_inclusion_office/action_plans/ .

2. Γλωσσική και πολιτισμική προσαρμογή

Όπου είναι εφικτό, επιδιώκεται η προσφορά των μικροδιαπιστευτηρίων ή των βασικών τους στοιχείων σε διάφορες γλώσσες, με στόχο τη διευκόλυνση της πρόσβασης ευρωπαίων ή άλλων εκπαιδευομένων με και την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της πολιτισμικής πολυμορφίας του ΤΕΠΑΚ, σε πλήρη ευθυγράμμιση με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Αποκλίσεις

Αποκλίσεις από τους παραπάνω κανόνες προϋποθέτουν την έγκριση των αρμόδιων θεσμικών οργάνων του Πανεπιστημίου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Α. Ορισμοί

1.	Μικροδιαπιστευτήρια	Τα μικροδιαπιστευτήρια είναι μια τεκμηριωμένη απόδειξη συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων που αποκτώνται μέσω σύντομης και ευέλικτης εκπαιδευτικής εμπειρίας, αξιολογούνται με διαφανή κριτήρια και απονέμονται από αναγνωρισμένο φορέα (ΤΕΠΑΚ, ΚΔΒΜ, ΔΙΠΑΕ). Είναι φορητά, ανήκουν στον εκπαιδευόμενο, μπορούν να συνδυαστούν σε ευρύτερα προσόντα ή τίτλους και αποσκοπούν στην ενίσχυση δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε συνάφεια με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας (βλ. European Commission, 2020).
2.	Στοιβάξη μικροδιαπιστευτηρίων (Stackable Learning Pathways)	Είναι η οργανωμένη διαδικασία συνδυασμού και συσσώρευσης μικροδιαπιστευτηρίων σε συνεκτικές μαθησιακές διαδρομές, οι οποίες επιτρέπουν στον/στην εκπαιδευόμενο/η να προοδεύει σταδιακά σε υψηλότερα επίπεδα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Η στοιβάξη διευκολύνει τη μετατροπή επιμέρους μικροδιαπιστευτηρίων σε ευρύτερα πιστοποιητικά ή διπλώματα, διασφαλίζοντας παράλληλα τη συνάφεια με τα εθνικά και ευρωπαϊκά πλαίσια προσόντων και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (βλ. Times Higher Education, 2023).
3.	Επαγγελματική Αναγνώριση (Endorsement)	Επαγγελματική αναγνώριση ενός ΜΔ είναι η επίσημη υποστήριξη, συν-υπογραφή ή σύσταση που παρέχεται από εξωτερικό φορέα, όπως επαγγελματικό σύνδεσμο, επιμελητήριο, εργοδοτικό οργανισμό, κοινωνικό εταίρο ή δημόσια αρχή – και τεκμηριώνει τη συνάφεια και την αξία του μικροδιαπιστευτηρίου για την αγορά εργασίας ή/και την κοινωνία. Η αναγνώριση αυτή μπορεί να αποτυπώνεται στο ίδιο το πιστοποιητικό ή στα μεταδεδομένα του, ενισχύοντας την αξιοπιστία, τη φορητότητα και τη χρησιμότητά του (βλ. ETF Open space, 2022).
4.	Blended Intensive Programmes (BIP)	Τα Blended Intensive Programmes (BIP) είναι σύντομα, εντατικά προγράμματα κινητικότητας στο πλαίσιο του Erasmus+, τα οποία συνδυάζουν υποχρεωτικά μια διαδικτυακή (virtual) συνεργατική φάση με μια σύντομη περίοδο δια ζώσης κινητικότητας, διάρκειας συνήθως 5 έως 30 ημερών. Αναπτύσσονται από τουλάχιστον τρία πανεπιστήμια σε διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και οδηγούν στη λήψη τουλάχιστον 3 πιστωτικών μονάδων ECTS. Στόχος τους είναι να προσφέρουν ευέλικτες, διεπιστημονικές και διεθνείς μαθησιακές εμπειρίες,

		ιδιαίτερα σε σπουδαστές και προσωπικό που δεν μπορούν να συμμετάσχουν σε παραδοσιακές μακροπρόθεσμες κινητικότητες (βλ. KU Leuven Global, 2024).
5.	Μη παραδοσιακά εκπαιδευόμενοι	Είναι άτομα που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα εκτός της τυπικής εκπαιδευτικής πορείας. Συγκεκριμένα περιλαμβάνονται: εργαζόμενοι που επιδιώκουν επαγγελματική ανάπτυξη, ενήλικες που επιστρέφουν στη μάθηση μετά από διάλειμμα, και άτομα που δεν έχουν πρόσβαση ή δεν ακολουθούν την τυπική εκπαίδευση. Χαρακτηρίζονται από ανάγκη για ευέλικτες μορφές μάθησης, συνήθως συνδυάζοντας εκπαίδευση με επαγγελματικές ή οικογενειακές υποχρεώσεις, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την επαγγελματική αναβάθμιση ή την απόκτηση νέων προσόντων (βλ. National Center for Education Statistics, 2024).
6.	Αναβάθμιση (Upskilling) και Επαναπροσανατολισμός (Reskilling)	•Η αναβάθμιση αφορά στην εκμάθηση νέων δεξιοτήτων ή στην ενίσχυση των ήδη υπάρχουσών με σκοπό τη βελτίωση της απόδοσης στο υπάρχον επάγγελμα ή ρόλο. Αυτή η διαδικασία επιτρέπει στον εκπαιδευόμενο να εξελιχθεί μέσα στην τρέχουσα σταδιοδρομία του. •Ο επαναπροσανατολισμός αφορά την εκμάθηση εντελώς νέων δεξιοτήτων που αλλάζουν ή επεκτείνουν το επαγγελματικό μονοπάτι (βλ. CEDEFOP, 2020).