

ΠΡΟΣ: Δρ. Χαράλαμπο Χρυσοστόμου, Γραμματέα Επιτροπής Έρευνας

ΑΠΟ: Δρ.Ιόλη Νικολαΐδου (ΕΕΠ στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου)

Κοινοποίηση: Δρ. Ελένη Α. Κύζα (Πρόεδρος ΕΣΔ)

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 06/02/2020

ΘΕΜΑ: Αίτημα έγκρισης για χρήση ποσού 1170 ευρώ (κατά προσέγγιση) για ερευνητική δραστηριότητα μέλους ΕΕΠ από κεντρικό 319

Αγαπητέ Δρ. Χρυσοστόμου,

Σας ενημερώνω για την υποβολή ενός abstract για δημοσίευση ερευνητικής δουλειάς στο επιστημονικό συνέδριο ECGBL 2020: 14th European Conference on Games Based Learning, το οποίο θα λάβει χώρα στις 24-25 Σεπτεμβρίου 2020, στο Brighton, στο Η.Β.

(<https://www.academic-conferences.org/conferences/ecgbl/>)

Οι τίτλος είναι ο ακόλουθος: « Evidence of a relationship between spatial skills and digital puzzle games». Επιβεβαίωση της υποβολής του abstract είναι διαθέσιμη μέσω email αν απαιτείται.

Δεδομένων θετικών αποτελεσμάτων αποδοχής του abstract/paper, για τα οποία η πρώτη ενημέρωση θα είναι διαθέσιμη μέχρι 13 Μαρτίου 2020, θα ήθελα να αιτηθώ χρήση **συνολικού ποσού 1170 ευρώ** (κατά προσέγγιση) από το κεντρικό κονδύλι 319 (ερευνητική δραστηριότητα) για ΕΕΠ για το 2020, για τα εξής:

α) εγγραφή στο συνέδριο ECGBL 2020 (470 ευρώ αν η εγγραφή γίνει πριν τις 16/7/2020, εναλλακτικά θα είναι 650 ευρώ)

β) αεροπορικά εισιτήρια για παρακολούθηση συνεδρίου ECGBL 2020 (αναμενόμενο κόστος 350 ευρώ)

γ) διαμονή για 3 βράδια 6-8 Νοεμβρίου 2019 (αναμενόμενο κόστος 350 ευρώ)

Το συνολικό ποσό του αιτήματος ανέρχεται σε 1175 ευρώ (κατά προσέγγιση).

Σχετικά με την τεκμηρίωση του αιτήματος, η οποία σχετίζεται με τα κριτήρια που έχει θεσπίσει η Σύγκλητος και αφορούν το εξής: «Τα τρία τελευταία χρόνια (2017–2019), επιδεικνύεται δραστηριότητα σε σχέση με δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή συνέδρια (άρθρα σε πρακτικά συνεδρίων ή posters ή οποιαδήποτε άλλη μορφή εμφανίζεται στις μηχανές αναζήτησης)», επισυνάπτεται **κατάλογος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια για 2017-2019**.

Κατάλογος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια για 2017-2019

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά 2017-2019

Kallinikou, E., & **Nicolaidou**, I. (2019). Digital Storytelling to Enhance Adults' Speaking Skills in Learning Foreign Languages: A Case Study. *Multimodal Technologies and Interaction*, 3(3), 59.

Nicolaidou, I., Tozzi, F., Kindynis, P., Panayiotou, M., & Antoniadou, A. (2019). Development and usability of a gamified app to help children manage stress: an evaluation study. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(2), 105-120.

Tozzi, F., **Nicolaidou**, I., Galani, A., Antoniadou, A. (2018). eHealth Interventions for Anxiety Management Targeting Young Children and Adolescents: Exploratory Review. *Journal of Medical Internet Research* (impact factor: 4.67), *Journal of Pediatrics and Parenting* 1(1):e5. URL: <http://pediatrics.jmir.org/2018/1/e5> DOI: 10.2196/pediatrics.7248

Kyza, E. & **Nicolaidou**, I. (2016): Co-designing reform-based online inquiry learning environments as a situated approach to teachers' professional development, *CoDesign*, DOI: 10.1080/15710882.2016.1209528, <http://dx.doi.org/10.1080/15710882.2016.1209528>

Kyriacou, E. **Nicolaidou**, I., Hadjichristofi G., Kyrpianou, S. Christou, S. & Constantinou, R. (2016). Health and Rescue Services Management System During a Crisis Event. *Healthcare Technology Letters*, 3(3), 205-211.

Δημοσιεύσεις σε συνέδρια 2017-2019

Andreou, R., & **Nicolaidou**, I. (2019, November). Digital Literacy in Social Media: A Case Study. In *ECEL 2019 18th European Conference on e-Learning* (p. 40). Academic Conferences and publishing limited.

Nicolaidou, I. (2018, October). Turn your classroom into a gameshow with a game-based student response system. In *European Conference on Games Based Learning* (pp. 487-XXII). Academic Conferences International Limited.

Tozzi, F., **Nicolaidou**, I. Kindynis, Ph. Panagiotou, M., Vogazianos, P. Nicolaou, E., Kamilari, E., Christodoulou, A. & Antoniadou, A. (2018). How do parents select educational apps for young children? Proceedings of the 13th International Conference of the Learning Sciences ICLS2018

Agorou, A., Kallinikou, E., Kyriacou, E., Miltiadou, K. & **Nicolaidou**, I. (2018). The potential of augmented reality books to influence reading attitudes of 8-9 year-old children: An exploration study. 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN18 Proceedings, pp. 1978-1984. ISBN: 978-84-09-02709-5 doi: 10.21125/edulearn.2018.0560

Nicolaidou, I. & Hadjiphoti, G. (2018). "Tell me, I will forget! Involve me with constructing multimedia, and I will understand!". 10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN18 Proceedings. pp. 1949-1954. ISBN: 978-84-09-02709-5 doi: 10.21125/edulearn.2018.0555

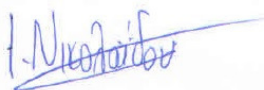
Nicolaidou, I., Tozzi, F., Kindynis, P., Panagiotou, M., & Antoniadou, A. (2017, October). An Interactive Storytelling Game for Mobile Devices for Children's Stress Management. In *European Conference on Games Based Learning* (pp. 967-971). Academic Conferences International Limited.

Nicolaidou, I. & Christou, G. (2017). Get undergraduates off Facebook and into learning with game-based student response systems. 17th Biennial conference for research on learning and instruction (EARLI), Tampere, Finland.

Nicolaidou, I., Spyrou, K. & Nicolaou, Ch. (2017). "I am a scientist in a virtual lab": a computer-supported inquiry learning environment. 17th Biennial conference for research on learning and instruction (EARLI), Tampere, Finland.

Είμαι στη διάθεσή σας αν χρειάζονται επιπρόσθετες πληροφορίες.

Με εκτίμηση,



Ιόλη Νικολαΐδου

Iolie Nicolaidou, Ph.D.

Member of the academic staff

Department of Communication and Internet Studies

Cyprus University of Technology

Office Tel: 2500 2105

Email: iolie.nicolaidou@cut.ac.cy